

Application du code de conduite
Il s'applique en tout temps et en tout lieu. En cas d'écart de conduite, des sanctions éducatives seront appliquées.

Les jouets de la maison doivent y rester à moins d'un privilège. Les montres d'apparence intelligente (qui comportent souvent des jeux) sont interdites à l'école.



Directives ministérielles
En lien avec les nouvelles directives ministérielles, l'utilisation d'appareils mobiles (cellulaire, montre intelligente, etc.) est interdite si elle n'est pas en lien avec les interventions pédagogiques ou est nécessaire pour l'état de santé d'un élève.

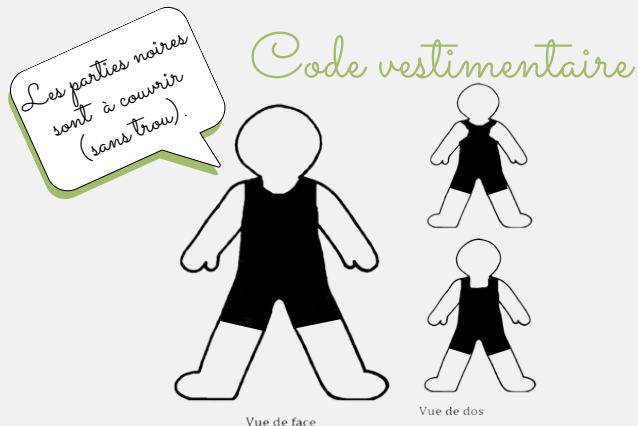
Les élèves doivent utiliser le "vous" avec les adultes ainsi que le "madame, monsieur" quand ils s'adressent à eux.



Nourriture
Nous recommandons d'envoyer des collations santé qui soutiennent bien vos enfants : fruits frais, compote, légumes, fromage, muffins "maison", etc.

Les bonbons, les croustilles, les gommes et les tablettes de chocolat sont permises à l'école uniquement lors des activités spéciales.

Tous les allergènes (ex. arachides) sont permis à moins d'une indication pour le groupe d'un élève.



Les vêtements sont adéquats selon la saison et le climat.

Les vêtements ne doivent pas comporter de messages violents, offensants ou inappropriés.

Le couvre-chef, la tuque, la casquette et le capuchon sont portés à l'extérieur de l'école seulement. Les élèves doivent les retirer à leur casier et ne pas les apporter en classe.

Les souliers et les sandales doivent être adaptés à l'activité de la journée.

En éducation physique, les élèves du préscolaire et du 1er cycle doivent arriver à l'école avec des vêtements appropriés et confortables. Les élèves du 2e et 3e cycle doivent se changer et avoir des souliers de course.



Un code de vie dans une école primaire est un ensemble de règles et de principes qui favorisent le respect, la responsabilité, et la sécurité pour les élèves et le personnel. Il établit un cadre de comportement attendu afin de maintenir un environnement d'apprentissage sain et sécuritaire.



Code de vie

2025-2026



Code de vie
adopté par le
conseil d'établissement

Résolution : CÉ-20250930-017

Site Internet :

<https://berneche.csssamares.gouv.qc.ca/>



Facebook école



Attentes comportementales		AIRES DE VIE							
		SALLE DES DINEURS / SDG	COURS D'ÉCOLE	CLASSES / SPECIALISTES	CORRIDORS / ESCALIERS / CASIERS	TOILETTES / VESTIAIRES	SECRETARIAT / BUREAUX	GYMNASE	DÉPART
VALEURS	Respect	J'utilise le volume de voix demandé. Je suis respectueuse en gestes et en paroles.	Je suis respectueux en gestes et en paroles. Je respecte les aires de jeu et les règles qui y sont associées.	J'utilise le volume de voix demandé. Je suis respectueuse en gestes et en paroles.	Lors des déplacements, je suis en silence. Au vestiaire et au casier, j'utilise le niveau 1. Je partage l'espace avec les autres.	J'utilise le niveau de voix de niveau 1. Je garde les lieux propres.	Je suis respectueux en gestes et en paroles. J'utilise adéquatement le matériel prêté.	J'utilise le volume de voix demandé. J'utilise un comportement pacifique.	Je suis respectueux en gestes et en paroles. J'utilise un volume de voix de niveau 2.
	Engagement	J'apporte ma boîte à lunch. Je reste assis à la table durant le repas. Je garde mon repas pour moi. Je demande à un adulte pour aller à la toilette.	Je suis les consignes de tous les adultes. Au son de la cloche, je prends mon rang derrière la file. Je m'habille selon la température.	J'ai uniquement le matériel nécessaire. Je suis les consignes de tous les adultes. Je suis actif dans mes apprentissages.	Pour me déplacer seul, je dois avoir un permis de circuler. Je marche à droite. Je vais directement à l'endroit prévu. Avec ma classe, je circule en rang.	Je demande à l'adulte pour aller à la toilette. *Je dois avoir un permis de circuler si j'y vais sans mon groupe. Dès que j'ai terminé, je rejoins mon groupe.	Pour aller au local TES ou au secrétariat, je dois avoir un permis. J'attends le signal de l'adulte pour entrer.	Au signal de l'adulte, je range rapidement les jeux. Je demande la permission pour aller boire. En éducation physique, j'ai mes vêtements de sport et mes espadrilles.	Je suis les consignes de tous les adultes. Je m'habille selon la température.
	Ouverture	Je garde ma place propre. Je dépose mon repas à réchauffer au bon endroit. Lorsque j'ai fini de manger, je dépose mes déchets dans le bon bac.	Au signal de l'adulte, je range rapidement les jeux. Je fais preuve d'esprit d'équipe. Lorsque je vis un conflit, j'utilise mes stratégies pour le résoudre.	Je lève la main pour demander la parole. Je prends soin de mon matériel et de celui de l'école.	Je m'habille et me déshabille rapidement. Je range mes effets personnels dans mon casier et je ferme la porte. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Lorsque j'ai terminé à la toilette, je me lave les mains. Je protège mon intimité et celle des autres.	Je prends le temps de me calmer. Je m'exprime calmement sans dépasser le niveau 2.	J'utilise l'équipement de façon adéquate et sécurité. Je fais preuve d'esprit d'équipe. Je participe aux activités proposées.	Au signal de l'adulte, je marche vers le bon endroit. Lorsque je vis un conflit, j'utilise mes stratégies pour le résoudre.