

PARENTS

Nom de l'école : _____

Date de l'événement : _____

Heure : _____

Nom de la personne qui signale l'événement : _____

 Féminin Masculin

Numéro de téléphone pour vous joindre : (____) _____

Mon enfant est : victime témoin agresseur

Victime présumée

Nom, prénom : _____

 Féminin Masculin

Groupe/classe : _____

Blessures physiques :

 aucune légère sévère

Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____

 Féminin Masculin

Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de ou des élève(s) complice(s), s'il y a lieu : _____

Témoin(s)

Nom, prénoms des témoins : _____

Nature de l'acte posé

Atteinte à l'intégrité physique

 Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing, etc.) Vol, extorsion, menaces (taxage) Agresser physiquement avec une arme à feu, arme blanche, bâton, chaîne, etc. Autre (spécifiez) : _____

Atteinte morale ou psychologique

 Humilier Ridiculiser, rabaisser Harceler, traquer Dénigrer, se moquer Insulter, injurier Faire du chantage Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la sécurité

 Menacer globalement les personnes de l'école Porter une arme à feu, arme blanche, etc. Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie) Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie sociale

- Exclure, isoler, ignorer Répandre des rumeurs, commérer
 Briser une réputation ou y nuire Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
 Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Discriminer sur la base

- ethnoculturelle de l'orientation sexuelle du sexe du handicap du poids de la grandeur
 de l'hygiène d'une maladie

Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)
 Autre (spécifiez) : _____

Lieux

- Lieux d'étude (salle de cours, laboratoire, gymnase, salle d'étude, bibliothèque, etc.)
 Lieux communs (toilette, cantine, cours de récréation, etc.)
 Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)
 Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
 Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
 Trajet entre l'école et le domicile
 Locaux des services de garde, s'il y a lieu
 Aires d'attente du transport scolaire, s'il y a lieu
 Véhicules scolaires, s'il y a lieu
 Autre (spécifiez) : _____

Autres renseignements

- Fréquence de l'acte :** Acte isolé Acte répétitif **Contexte :** Acte posé seul Acte posé en groupe
Déséquilibre des pouvoirs : OUI NON
Sentiment de détresse de la victime : OUI NON

Commentaires :

Actions prises par le parent :

Fiche remplie par : _____ Date de transmission : _____

Nom de la personne à qui cette fiche est transmise : (nom et coordonnée de la personne porteuse du dossier)